

সংযোগ স্থাপনে সক্ষমতা
Ability to Communicate
দ্বিতীয় শ্রেণি

১। পাঠটি পড়ে প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো।

রাতের আকাশে অসংখ্য তারা, মগ্ন হয়ে গুনি।

দিনের আকাশে থাকে রবি। তার আলোয় জাগ্রত চারপাশ।

ক) অসংখ্য থেকে যুক্ত ব্যঞ্জনটি ভেঙে দেখাও।

যেমন : মুগ্ধ → গ্ধ = +

অসংখ্য → = +

খ) মগ্ন এর মতো শুনতে নতুন কথা লেখো —

গ) অমিল শব্দটি কাটো (×) : সত্য, অদ্য, বরাদ্দ।

ঘ) কার আলোয় জাগ্রত চারপাশ? ঠিক উত্তরে বেছে লেখো।

ক) চাঁদ (খ) তারা (গ) রবি (ঘ) আকাশ।

উঃ _____

২। Answer the following questions (As directed):

(নির্দেশ মতো প্রশ্নগুলির উত্তর দাও)।

ক) Write any two vowels.

Ans. _____, _____.

খ) Underline the vowel in words → Umbrella.

গ) Underline the consonant in the word. → Book.

ঘ) Use of capital letters → She is minu.

Ans. _____.

ঙ) Which class do you read in?

Ans. _____.

৩। ক) ১, ২, ৪, দিয়ে যে কোনো দুটি সংখ্যা বানাও।

২১, _____, _____,

খ) '০৪' এবং '৪' একই না আলাদা?

উঃ _____.

গ) ১৪ = এক দশ চার হলে,

২৩ = _____ হবে।

ঘ) টাকা পয়সা = টাকা হলে

টাকা ও টাকা = টাকা হবে।

ঙ) একটি পূরণবাচক সংখ্যা কথায় ও সংক্ষেপে লেখো।

যেমন : প্রথম → ১ম। উঃ _____ → _____

৪। ক) ভাগ অনুযায়ী বর্ণ লেখো। একটি করো।

পূর্ণমাত্রার অংশ মাত্রার মাত্রাহীন যুক্তব্যঞ্জন

উদা :

| |
|---|
| ক |
|---|

| |
|---|
| খ |
|---|

| |
|---|
| ভ |
|---|

| |
|-----|
| দ্ব |
|-----|

উঃ

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

খ)

| | |
|---|------|
| { | bat |
| | ball |
| | car |

 এমনভাবে U দিয়ে লেখো → U

| | |
|---|--|
| { | |
| | |
| | |

গ) ৩১ কে উল্টে লিখলে মান কমবে না বাড়বে?

উঃ _____.

সম্বন্ধ / সম্পর্ক স্থাপনে সক্ষমতা
Ability to Correlate : 2020
দ্বিতীয় শ্রেণি

- ১। ক) কর্ম — এই শব্দে যুক্তবর্ণ 'র্ম'।
রেফ যোগে আরো দুটি শব্দ লেখো : _____ , _____ .
- খ) 'আমি কে' — কথাগুলি পড়ে লেখো।
বাদল দিনে আমার কান্না পায়। _____ ।
গান শুনিয়ে ভিক্ষে করি। _____ ।
- গ) তালিকাটি ভরো।

| বিপরীত | শব্দ | অর্থ/মানে | বাক্য |
|--------|--------|------------|--------------------------------|
| _____ | বৃষ্টি | বাদল/বর্ষা | বৃষ্টি হলে মজা হল। |
| × | পার্বণ | _____ | বাঙালীর বারো মাসে তেরো পার্বণ। |

- ২। Complete the word chart (তালিকাটি নির্দেশমতো করো)।

| Colour | Object | One | Many | Use a , an |
|--------------|--------------|-------|---------|---------------|
| Red | _____ | Mango | Mangoes | a ball an egg |
| <u>Black</u> | <u>Board</u> | _____ | Apples | _____ orange, |
| | | Ball | _____ | _____ doll. |

- ৩। সংখ্যা নিয়ে তালিকাটি সম্পূর্ণ করো।

| দশক | একক | স্থানীয়মানে বিস্তার | অঙ্কে লেখো | কথায় লেখো |
|-----|-------|----------------------|------------|------------|
| ১০ | — | ১০ + ০ | _____ | দশ |
| ১০ | △ △ | _____ | _____ | বারো |
| ১০ | △ △ △ | _____ | ১৩ | _____ |

- ৪। ক) (২) ৬ — এ-এর প্রকৃতমান = ২

$$\text{স্থানীয় মান} = ২ \times ১০ = ২০$$

৩ (৮) — এ ৮ — এর স্থানীয়মান =

প্রকৃতমান =

- খ) মীনা বৃষ্টিতে স্নান করতে পারতো না কেন?

ক) জ্বর হয়েছিল বলে? উঃ _____ ।

খ) কাশি হয়েছিল বলে? উঃ _____ ।

গ) গ্রীষ্ম ঋতু তোমার কেমন লাগে লেখো।

উঃ

ঘ) My name is _____।

সমস্যা সমাধানে সক্ষমতা
Ability in Problem Solving : 2020
দ্বিতীয় শ্রেণি

১। আমরা ৩০টি গাছ লাগিয়েছি। দিদিমণিরা ৪২টি লাগিয়েছেন।

ক) কারা বেশি গাছ লাগিয়েছে? উঃ _____।

খ) দিদিমণিরা কটি বেশি লাগিয়েছেন? উঃ _____।

গ) সবাই মিলে কটি গাছ লাগিয়েছি?

| |
|--|
| |
| |
| |

উঃ সবাই মিলে টি গাছ লাগিয়েছে।

ঘ) যোগ করলে মান বাড়ে/কমে উঃ _____।

২। প্রশ্নগুলির পাশে উত্তর লেখো :-

ক) চন্দননগর থেকে কে আসবেন? উঃ _____।

খ) বিকেলের আরেক নাম কী? উঃ _____।

গ) যুক্ত ব্যঞ্জন দুটি ভেঙে দেখাও। ক = +

ক্র = +

ঘ) ছবির পাশে ঋতুর নাম লেখো।





৩। Look at the table and answer the questions :-

টেবিলটি দেখে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

| Sunday | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday |
|--------|--------|---------|-----------|----------|--------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

ক) This is a pass of _____ . (Fill in the blank)

খ) There are _____ month in a year.

গ) How many days are there in a week? Ans.

_____.

ঘ) How many Mondays are there in this month? Ans. _____.

৪। এক জায়গায় ৯টি ফুল ছিল। তার থেকে ৫টি ফুল তুলে নেওয়া হলো।

ক) ফুলের সংখ্যা কমলো না বাড়ল? উঃ _____।

খ) কটি ফুল থাকবে? কী করবে — যোগ না বিয়োগ? উঃ _____।

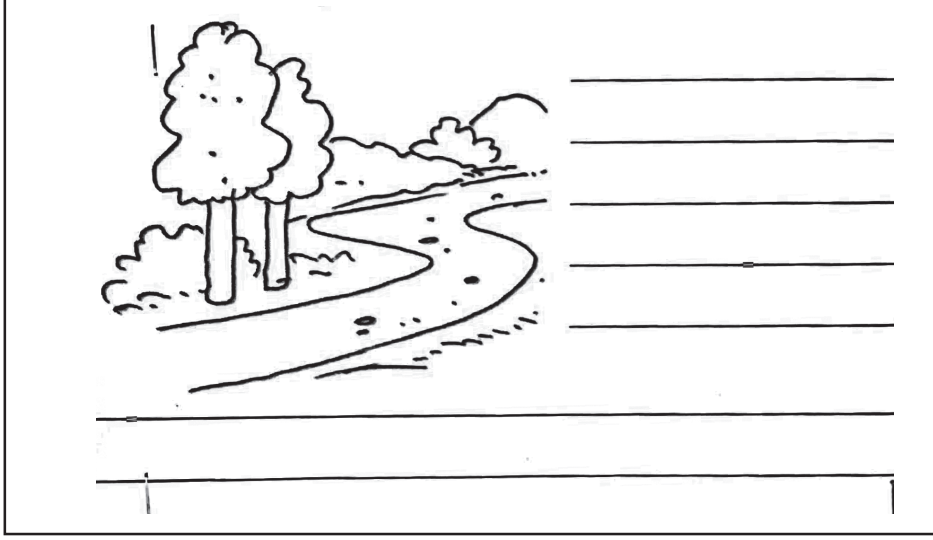
গ) কষে দেখাও কটি ফুল থাকবে?

| | | |
|--|---|--|
| | এ | |
| | | |
| | | |

ওই জায়গায় _____ টি ফুল রইল।

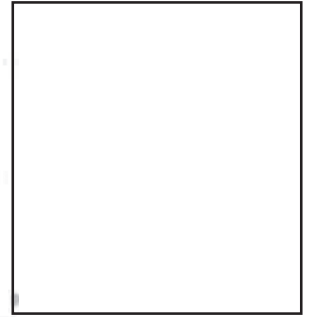
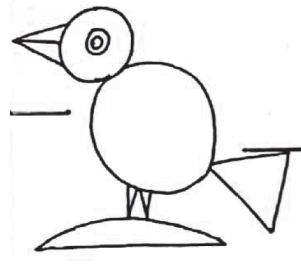
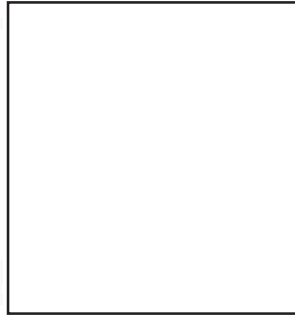
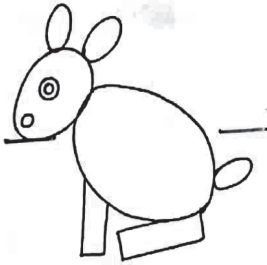
শারীরিক ও মানসিক সমন্বয় সাধনে সক্ষমতা
Ability in Physical and Mental Co-ordination : 2020
দ্বিতীয় শ্রেণি

১। ছবিটি রং করো। ছবিটি নিয়ে তিনটি বাক্য লেখো।



২। See and draw. Colour it. Write one sentence about the picture.

(আঁকো, রং করো, একটি করে বাক্য লেখো)।



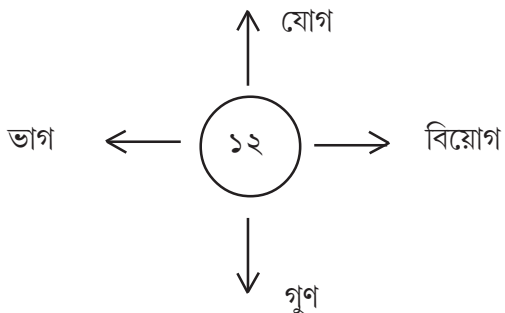
This is a rabbit



৩। ১২ সংখ্যাটি কত রকমভাবে করা যায় লেখো।

যেমনঃ $৮ + ৪ = ১২$, $১৪ - ২ = ১২$

$৪ \times ৩ = ১২$, $২৪ \div ২ = ১২$



৪। ক) ছড়াটি অঙ্গভঙ্গি করে দেখাও :-

কার্ড নং - ১০

হাঁচব কাশব / কাপড়ে মুখ ঢাকব।

অন্যকে রোগ দেব না / অন্যের রোগ নেব না।

স্বাস্থবিধান দিচ্ছে ডাক/রোগ জীবাণু নিপাত যাক।

খ) A দিয়ে ঘর আঁকো।



রং করো

গ) ৪ দিয়ে ফুল / অন্য কিছু আঁকো।

